

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี
ผู้รายงาน ทวิศักดิ์ เจริญเตี้ย
ปีการศึกษา 2564

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการสร้างรูปแบบ 2) สร้างและพัฒนารูปแบบ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบ และ 4) ปรับปรุงรูปแบบ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 1,511 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนา (R&D) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เอกสาร การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และการใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีการดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการสร้างรูปแบบโดยการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการสนทนากลุ่มภายในสถานศึกษา และศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการเก็บข้อมูลเชิงลึกจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ระยะที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบโดยกำหนดกรอบของรูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยกร่างรูปแบบ ตรวจสอบร่างรูปแบบ และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้รูปแบบโดยนำรูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สู่การทดลองใช้ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี ปีการศึกษา 2564 ระยะที่ 4 ปรับปรุงรูปแบบ

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี มีความต้องการที่จะพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดของทุกคนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการเตรียม

ความพร้อมด้านอาคารสถานที่และมีมาตรการด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกันและรับมือการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี มีองค์ประกอบของรูปแบบ คือ 1) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งประกอบด้วย 4 เป้าหมาย และ 6 ตัวชี้วัด 2) การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 4 เป้าหมาย และ 7 ตัวชี้วัด 3) การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย 4 เป้าหมาย และ 8 ตัวชี้วัด และ 4) การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน ประกอบด้วย 4 เป้าหมาย และ 4 ตัวชี้วัด จากการตรวจสอบรูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี โดยการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง

3. ผลการใช้รูปแบบ พบว่า รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้สำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

4. รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี (CTSH Model) ที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (COVID free system) 2) การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการจัดการศึกษา (Teacher improvement system) 3) การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student support system) และ 4) การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid learning) พบว่า มีระดับความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ รูปแบบการจัดการศึกษา, โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019, การแพร่ระบาด